

**Паспорт дидактического пособия,  
сенсорно-моторного столика, бизборда «Развивай – ка!»  
(для детей с ограниченными возможностями здоровья)**

*Автор-составитель: Кавалер О.В.*

*Методическая разработка: 2 младшая группа «Дельфинчик»*

*Рукотворная мастерская: родители группы «Дельфинчик»*

*Активные пользователи: дети 2 младшая группа «Дельфинчик»*

*Актуальность пособия.*

Современный мир – это мир стремительно развивающихся нанотехнологий, уже с 3-х лет дети все чаще и чаще оказываются в виртуальном мире. Огромное количество развлекательных игрушек (нетбуки, планшеты, компьютеры, тетрисы, мультфильмы и т. д.) представляют для маленького человека большую опасность. У детей, находящихся подолгу у экрана компьютера и дисплея телефона, портится зрение, речь не связная, бедный словарный запас слов, ребёнок становится ни коммуникативным, нет опыта общения со сверстниками, отсутствуют навыки сенсорно - моторной и моторной координации.

Исходя из данной проблемы современного времени следует, что маленькому человеку необходимо не только расширять представления об окружающем мире, но и активно развивать как общую, так и мелкую моторику рук. Развитие тонкой моторики кистей и пальцев рук оказывает благотворное влияние не только на становление речи и ее функций, но и на психическое развитие ребенка: мышление, память, внимание, что является одним из важных показателей готовности ребёнка к обучению в школе. Для того, чтобы компенсировать проблемные зоны развития у детей, сейчас, в наше время активно используют мобильные, развивающие модули – БИЗИБОРДЫ.

## Цель

Развитие познавательно исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ через развивающий модуль - бизиборд «Развивай-ка!»

## Задачи

*Обучающие:* научить детей проявлять интерес к развивающему модулю «Развивай – ка!»;

*Коррекционно-развивающие:* проводить коррекционную работу в игровой форме по развитию зрительного внимания и цветовосприятию, на прослеживание взгляда, развитию зрительно-моторной координации, тактильных ощущений и мелкой моторики рук, памяти, мышления; формировать познавательно – исследовательские умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (форма, размер и др.), способы обследования предметов (гладить, щупать, нажимать и т.д.); развивать любознательность и познавательную мотивацию;

*Воспитывающие:* воспитывать умение решать проблемно – игровые ситуации; способствовать развитию самостоятельности.

Материально - техническое обеспечение развивающего модуля – Сенсорно – моторного столика, бизиборда – «Развивайка – ка!»

Размер: 100/60.

Сенсорно – моторный столик - бизиборд – «Развивайка – ка!» изготовлен из ЛДСП, в виде стола с размещенными на нем в системном порядке развивающих элементов.

Использована различная фурнитура: щеколды, прищепки, замки, крючки,

выключатели, розетки, шпингалеты, молнии, «лабиринты», контейнера с различными крышками, наполненные различным сортировочным материалом. Создавая развивающую составляющую, нашего бизборда была внесена полезность в каждый элемент данной модуля.

Создавая дизайн развивающего модуля, была внесена полезность каждого элемента, который друг с другом, в свою очередь объединяется в одну из развивающих секций, где нет ни одной не нужной детали, все элементы между собой логически связаны.

Дидактическое пособие безопасно, все детали развивающей доски надежно прикреплены. Поэтому может использоваться как для индивидуальной работы, так и для свободного пользования детьми под присмотром взрослого либо самостоятельно.

#### Принципы и подходы к созданию бизборда «Развивай – ка!»

- Принцип доступности: изготовлен с учетом возрастных особенностей и находится в свободном доступе для детей, в виде столика на веранде прогулочного участка.
- Принцип безопасности: нет предметов, о которые можно пораниться.
- Принцип наглядности: рассматривание и показ развивающих игр расположенных на игровой столешнице бизборда, как с положения стоя, так и сидя за столиком.
- Принцип словесности: называние воспитателем расположенных в развивающей игре элементов; проговаривание детьми правильных названий элементов сенсорно – моторного столика, бизборда; вопросы к детям о назначении представленных на бизборде элементов в быту; беседы, словесные инструкции по технике безопасности в обращении с

ними в домашних или каких - либо других условиях.

### Планируемые результаты освоения бизборда

- Дети проявляют интерес к развивающему модулю «Развивай – ка!»;
- Реализация коррекционных, развивающих задач по зрительному вниманию и цветовосприятию, на прослеживание взгляда, развитие зрительно-моторной координации, тактильных ощущений и мелкой моторики рук, памяти, мышления.
- Обогащать сенсорный опыт детей, формируя познавательно – исследовательские умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (форма, размер и др.), способы обследования предметов (гладить, щупать, нажимать и т.д.);
- Развита любознательность, самостоятельность и познавательная мотивация;



