

КОНСПЕКТ НОД по развитию речи «Путешествие по сказке «КОЛОБОК» в нетрадиционном изложении с использованием разнообразных игровых приемов для детей младшей группы с нарушением зрения

Цель: развитие устной речи через закрепление и уточнение пройденного материала.

Развивающие задачи:

- формировать умение рассказывать знакомую сказку, на новый лад, с использованием разнообразных проблемных и игровых ситуаций;
- стимулировать проявления речевой активности при решении проблемных ситуаций;

Коррекционные задачи:

- развивать зрительное восприятие, цветовосприятие, ориентировку в пространстве;
- развивать общую моторику и мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- употреблять вежливые слова и выражения;
- воспитывать желание оказывать помощь сказочному персонажу;

Методическое обеспечение:

- кукла колобок (Колобуля) девочка персонаж.
- игрушки (рыба, морковь, бочонок мёда, печенье)
- настольный театр, сундучок, ширма, стол, угощения для детей.

ХОД НОД «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ КОЛОБОК»

Сюрпризный момент (стук в дверь)

В: - Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости? Колобок?

К-ля: -Я не Колобок! Я Колобуля! Я же девочка, посмотрите, какие у меня косички, реснички.

В: - Посмотрите, ребята, и скажите, какая еще Колобуля? (румяная, круглая...)

В-ль: - Откуда ты к нам такая пожаловала?

К-ля: - Я из сказки убежала, мне там очень страшно было!

В-ль:- А вы помните, что случилось с Колобком в сказке? (ответы детей)

К-ля: - Да, меня там все съесть хотели, а лиса так вообще ей на язычок сказала прыгать, ну я и убежала от всех.

В: - А мы тебе, про Колобка, покажем и расскажем другую сказку. А чтобы нам в сказке оказаться, нужно слова волшебные сказать:

Тише, тише не шумите, нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с) Раз, два, три - покружись, в сказке нашей окажись! (открыть ширму, из под занавеси)

В: - А вот и избушка стоит. Кто же в ней живет? – ответы детей (Бабушка и дедушка).

В: - Ой, а где же они? Смотрите, что там за сундучок стоит? Какой красивый? Наверное волшебный? Давайте его откроем? Что-то не открывается? Ну раз сундучок волшебный, нужно что-то сделать, и он откроется! А может, мы в игру поиграем, с пальчиками.

Пал. Игра. *Этот пальчик дедушка, Этот пальчик бабушка, Этот пальчик папочка, Этот пальчик мамочка, Этот пальчик буду я, вот и вся моя семья.*

В: - Та-а-ак, вот и открылся сундучок. (Достаёт игрушки и с помощью детей рассказывает сказку, как колобок от бабушки и дедушки убежал).

В: - А давайте песню колобка вместе споем! (поют вместе с детьми)

В: - Катится, катится колобок по лесной тропинке, катится, катится, а на встречу ему, кто? (заяц)

В:- А где же наш зайчик? Наверное тоже в сундучке, а сундучок волшебный и опять не открывается! Что будем с вами делать? **В игру играть?**

П/и: *1, 2, 3, 4, 5 вышли зайки погулять. По лесной лужайке, разбежались зайки, Вот какие зайки, зайки - побегайки. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок, Вот какие зайки, зайки - побегайки. Кто-то зайку испугал, заяка прыг и ускакал.*

В:- Ай да молодцы! Ну, теперь, проверим сундучок!? Открылся! (достаёт

зайца)

В: Что при встрече сказал зайчик колобку? (...)

К-к: - Не ешь меня заяц, я тебе песенку спою и морковкой угощу!

З: - Спасибо тебе колобок!

К-к: - До свидания заяц! И покатился колобок дальше! Катится, катится колобок, катится, катится по лесной тропинке, а навстречу ему, кто? (ответы детей –**(волк)**)

В:-Так?!.А волк то в сундучке, и как же сейчас его открыть? А давайте ребята, мы про волка **стихотворение расскажем**

(артик. стих) *Жил да был серый волк, Песню пел серый волк, Песню пел одну и ту ж, нет её на свете хуже: Ухвачу-У-У-У, Укушу-У-У-У, Утащу-У-У-У и съем-АМ!*

В: (проверяют сундук и достают волка) Что при встрече сказал волк? (ответы детей)

К-к: - Не ешь меня серый волк, я тебе песенку спою и рыбкой угощу.

В-к: - Вот спасибо! Никто меня рыбкой не угощал.

К-к - До свидания, волк!

В: - И покатился колобок дальше! Катится, катится, а навстречу ему кто? (о. детей –**(медведь)** –беседа про сундучок...Опять сундучок не открывается!

(игру с мишкой)

Хороводная игра «Ты медведя не буди!» *(хоровод в одну сторону) Как на горке снег, нег! И под горкой снег, снег! Как на елке снег, снег! И под елкой снег, снег! (идут к центру) А под елкой спит медведь. Тише, тише! Не буди, сядь на место, не шуми! (уходят с центра круга)*

В: (достаёт медведя из сундучка) Что при встрече сказал медведь?

К-к:- Не ешь меня медведь, я тебе песенку спою и медком угощу!

М-дь:-Вот спасибо! Никто меня мёдом не угощал.

В:- Попрощался колобок с мишкой да покатился дальше. Катится, катится, а

навстречу ему, кто?(о. детей...Лиса)...Сундучок не открывается.(ребята, а я предлагаю вам потанцевать, лисичке понравится наше веселье, она и выйдет к нам!)

Игра – танец с ускорением (муз. физмин.)

В: Что при встрече сказала лиса? (...)

К-к:- Не ешь меня лисичка, я тебе песенку спою и печеньем угощу!

Л-а: - Ой, спасибо тебе колобок за угощение и вам детки за веселье! До свидания!

Дети и к –к :-До свидания, лисичка!

В:-Да и нам пора возвращаться. *Раз, два, три, повернись, В своей группе окажись!* Ну, что, **Колобуля** понравилось тебе в нашей сказке?

К-ля - Да, очень. Я все поняла, надо быть доброй и тебя никто не обидит. Пойду теперь свою сказку исправлять, всех зверей угощать. Да перед бабушкой и дедушкой извинюсь, ведь нельзя одной из дома уходить! До свидания, ребята!

В:-Вам ребятки понравилось наше путешествие? Кого мы встретили в лесу? Что вам больше всего запомнилось? (дети делятся впечатлениями) Ой, ребята, (оповещение звонком), а что это там за звоночек? Пойду-ка я посмотрю! А это Колобуля, для вас уже **угощения приготовила! Что нужно сказать Колобуле???**

Дети:СПАСИБО!

Подготовила и провела воспитатель: Кавалер О.Н.