

**Родительское собрание в форме мастер – класса по теме:
«Экспериментирование, как метод познания и исследования
окружающего и природного мира»**

Мастер-класс для родителей по детскому экспериментированию

«Не бойтесь экспериментировать!»

Цель: продемонстрировать родителям некоторые виды экспериментирования с различными материалами.

Задачи:

- Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
- Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

На мольберте написано -
*Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму.*
(Китайская пословица)

I. Вступление

Здравствуйте, дорогие родители.

Сегодня, вашему вниманию, я предлагаю не простое родительское собрание, а в форме мастер-класса. Вы спросите, почему наш мастер-класс посвящён именно экспериментированию? Я вам отвечу «В этом учебном году, кроме обычных занятий будут проходить занятия поисково-познавательной деятельности, протекающие в форме опытно-экспериментальных действий. В процессе **игр – экспериментов** расширяется сенсорный опыт дошкольников и обогащается их жизненный опыт. Опыты способствуют развитию таких качеств, как **организованность, дисциплинированность, аккуратность, ответственность, последовательность.**

Главное достоинство метода эксперимента заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о

его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем».

В народе говорят: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». А я добавлю: «Ещё лучше всё это сделать самому». Поэтому предлагаю вам самостоятельно провести некоторые эксперименты.

II. Практическая часть. Опыты и эксперименты

Опыт 1: «Вулканическая лава»

Понадобится: вода, растительное масло, краситель, соль, шипучая таблетка.

Налить в стакан воды, потом растительное масло, добавить краситель и перемешать. Так как, масло легче воды, оно будет находиться вверху и не смешиваться с водой. Затем сверху насыпать соль (*ложку*). Соль тяжелее масла и поэтому будет опускаться вниз в воду, захватывая масло. Когда соль растворится, масло снова будет подниматься вверх. В ходе этого опыта мы можем наблюдать реакцию похожую на вулканическую лаву. Можно добавить шипучую таблетку для наглядности.

Опыт 2: «Самонадувающийся шарик»

Понадобится: воздушный шарик, сода, бутылка, уксус, лист бумаги.

В шарик насыпьте соды 2-3 ч. л., а в бутылку залейте уксус (*1/2 стакана*). Наденьте шарик на горлышко бутылки, а потом переверните так, чтобы содержимое шарика высыпалось в уксус, и наблюдайте.

Объяснение: дело в том, что при добавлении соды в уксус (*гашение соды*) выделяется углекислый газ, который надувает воздушный шарик.

Опыт 3: «Удивительные мандарины»

Понадобится: два мандарина, миска с водой.

Один из них положите в миску с водой. Он будет плавать. И даже если очень постараться, утопить его не удастся. Очистите второй мандарин и положите его в воду. Ну, что? Глазам своим не верите? Мандарин утонул. Как же так? Два одинаковых мандарина, но один утонул, а второй плавает?

Объяснение: В мандариновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают мандарин на поверхность воды. Без кожуры мандарин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет.

Опыт 4: «Подводная лодка из изюма»

Понадобится: стакан с газированной водой, изюм.

Бросьте в воду несколько изюминок. Они чуть тяжелее воды и опустятся на дно. Но на них тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что изюминки всплывут. Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая изюминка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не "выдохнется". По этому принципу всплывает и поднимается настоящая лодка. А у рыбы есть плавательный пузырь. Когда ей надо погрузиться, мускулы сжимаются, сдавливают пузырь. Его объем уменьшается, рыба идет вниз. А надо подняться - мускулы расслабляются, распускают пузырь. Он увеличивается, и рыба всплывает.

Опыт 5: «Цветы лотоса»

Понадобится: цветная бумага, ножницы, карандаш, тарелка с водой.

Может ли бумажный цветок ожить? Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Вы увидите, как он вздохнет, помедлит — а потом начнет раскрывать свои лепестки, словно настоящий цветок, распускаться.

Объяснение: происходит это потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Опыт 6: «Почему вода не переливается?»

Понадобится: картон, стакан с водой.

Накройте стакан с водой (необязательно полный) картоном. Затем, придерживая картон рукой, осторожно переверните стакан. Теперь уберите руку. Картон останется на месте, и вода из стакана не выливается.

III. Заключение

Уважаемые родители, Вы наглядно убедились, что все это очень несложно, все это вы можете повторить дома вместе с детьми, для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Поверьте, вашим детям очень понравится.

Следите за обновлением нашего уголка экспериментов. Также, для Вас подготовлена картотека с перечнем опытов и экспериментов, которые можно проводить дома.

Давайте вместе, сделаем жизнь детей увлекательнее и интереснее, благодаря созданию для них тех необходимых условий развития и воспитания в них, таких качеств, как наблюдательность, любознательность и желание познавать окружающий и природный мир.

Спасибо за внимание!