

Методическая разработка конспекта по познавательному развитию на тему: «Весна. Погода весной»»

в средней группе компенсирующего вида «Дельфинчик» (подготовила воспитатель: Кавалер О.Н.)

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Тема: «Весна. Погода весной»»

Возрастная группа: средняя

Цель: определение погоды по признакам, закрепление знаний о природных явлениях.

Задачи:

1. *Обучающая*

- закрепить представления детей о сезоне «Весна», о весенних явлениях и состоянии погоды (холодно, тепло, жарко, солнечно, облачно, идет дождь, дует ветер), определить важность, почему надо тепло одеваться

2. *Коррекционно-развивающая*

- одеваться по погоде, обратить внимание на природные явления за окном, перечислить их и сделать логическое заключение, выполнять движения в соответствии с текстом

3. *Воспитательная*

- прививать интерес к познанию природного мира и сезонных изменениях в нем
- внимательно слушать воспитателя, не перебивать его

Этап	Ход занятия
<i>Вводная часть (мотивационная)</i>	<p>- Ребята, отгадайте загадку: «Идёт красавица, земли касается, где снег был, лёд, трава цветёт». Что это? (Весна)</p> <p>- Верно, весна. Как Вы думаете, какая погода бывает весной? (солнечная, тёплая, дождливая, холодная)</p> <p>- То есть, погода весной может быть разной. Она может быть как и холодной, так и тёплой. Как же тогда нам одеваться... Стук в дверь, который прерывает слова воспитателя. Воспитатель выходит из группы и заносит игрушечного зайца.</p> <p>- Посмотрите, кто у нас в гостях! Зайка к нам пришёл! Давайте все вместе поздороваемся и скажем «Здравствуй, Зайка».</p> <p>Дети здороваются с Зайкой. Заяц на ушко рассказывает воспитателю что-то.</p> <p>- Ребята, Зайка к нам пришёл не просто так. Он хочет, чтобы мы ему помогли. Вчера Зайка хотел побегать в лесу, но когда вышел из домика, увидел, что идёт дождь! Чуть не заболел он, ведь вышел гулять без шарфика. Сидел он весь вечер и грустил, потому что не знал, как правильно определить погоду и что надеть.</p> <p>Зайка: Зимой понятно как одеваться. На улице снега много, холодно всегда! А как весной понять, какая же погода?</p> <p>- А я знаю, как определить погоду. Но без Вас, ребята, я не смогу объяснить. Давайте поможем Зайке? (да, хорошо)</p> <p>- Хорошо. Тогда, давайте узнаем, как определять погоду, какая сейчас погода, стоит идти на прогулку или нет. И самое главное: как одеваться.</p> <p>Зайка: Это как раз то, что я хотел бы узнать!</p>
<i>Основная часть</i>	<p>(на примере солнечной и тёплой погоды)</p> <p>- Ребята, как Вы думаете, как можно понять, какая сейчас погода? (посмотреть в окно)</p> <p>- Верно. Мы можем узнать, какая сейчас погода, просто посмотрев в окно. Подойдите к окну.</p> <p>Дети подходят к окнам и смотрят в окно.</p>

	<p>- За окном идёт дождь (нет)</p> <p>- За окном есть тёмные-тёмные тучи? (нет)</p> <p>- За окном нет дождя и нет туч, верно. На небе есть солнышко? (да)</p> <p>- Да, солнышко есть, поэтому на улице так светло. Ребята, а помните, мы обсуждали, что если ветер сильный, то деревья качаются. Посмотрите внимательно и скажите, качаются ли деревья от ветра? (нет, не сильно)</p> <p>- Хорошо. Садитесь на стульчики. Дети садятся на стульчики.</p> <p>- Что мы видели за окном? (нет туч, есть солнышко, светло, слабый ветер)</p> <p>- За окном нет туч, есть солнышко. Всё светло и дует слабый ветер. Какой из этого можно сделать вывод: погода тёплая или холодная? (тёплая)</p> <p>- Поэтому погода тёплая, правильно. Как лучше одеваться в тёплую погоду? (не надо надевать тёплые куртки, шапки, варежки. Надеть кофту и обувь для улицы)</p> <p>- То есть, мы должны одеться в одежду, в которой не будет жарко в тёплый день на улице. Если мы выйдем в такую погоду в зимней куртке, мы очень ведь сильно вспотеем. Когда на улице тепло, то взрослые говорят, что можно «легко» одеться. Ребята, мы с вами «легко» оденемся сегодня на прогулку.</p> <p>- Зайка, а ты понял, как определять погоду?</p> <p>Зайка: Да, я понял. Надо выглянуть в окно и внимательно посмотреть: идёт ли дождь, или светит солнышко. Дует ли ветер можно определить по тому, качаются ли деревья. Ребята, а давайте немного передохнём? (да, давайте)</p> <p>Физ. минутка «Солнце» «Солнце вышло из-за тучки, Мы протянем к солнцу ручки. <i>(Потягивания — руки вверх.)</i> Руки в стороны потом Мы пошире разведём. <i>(Потягивания — руки в стороны.)</i> Мы закончили разминку. Отдохнули ножки, спинки».</p>
<p><i>Заключительная часть</i></p>	<p>- Ребята, мы с вами сейчас определили, что на улице тёплая погода, так как ярко светит солнышко, нет тучек, а ветер слабый. Значит, мы будем легко одеваться на улицу, чтобы нам не было жарко. Зайка, а ты понял, как определять погоду и как одеваться?</p> <p>Зайка: Да, я понял! Чтобы я делал без Вас всех. Спасибо Вам большое. Спасибо и ребятам. А теперь, побегу домой я, в лес. В следующий раз я точно оденусь правильно.</p> <p>- Скажем Зайке «до свидания» все вместе. Лети прощаются с Зайкой и он уходит.</p> <p>- А сейчас идём одеваться и пойдём гулять.</p>