



Метеостанция , как развивающаяся
площадка на территории ДОУ , для
организации наблюдений за
изменениями погодных явлений в
природе.

Воспитатель гр. «Дельфинчик»
Кавалер О.Н.



Тип проекта «Метеостанция» - познавательно-исследовательский

Срок реализации - долгосрочный

Актуальность проекта

прогнозирование погоды, развивает в дошкольниках интерес к окружающему их миру

помогает открыть детям неизвестное в известном(хорошо им знакомом)

знакомит детей с народными приметами, через наблюдения происходящие в природе, приобщает к опыту и культуре своего народа

знакомство с «живыми барометрами», способствует формированию бережного отношения к природе





Проблема

У детей дошкольного возраста, в условиях современного мира, недостаточно сформированы знания о погоде. Нет нужных условий для организации наблюдений за явлениями природы с использованием измерительных приборов

Гипотеза

Предположим, что создание метеоплощадки, не только обогатит пространство ДОУ, но и поможет дошкольникам развивать их познавательный интерес, через различную исследовательскую деятельность, развивая их любознательность, умение анализировать и обобщать

Цели проекта

- # организация метеоролого-исследовательского пространства ДОУ**
- # формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека**
- # совершенствование у дошкольников экологической культуры**

Задачи проекта

- # создать метеостанцию на территории ДОУ**
- # организовать на метеостанции систематические наблюдения за погодой**
- # формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира**
- # формировать представления о четырех частях света**
- # познакомить детей с приборами -помощниками: компасом, термометром, барометром(расположенных в метеобудке), дождемером(осадкомер), снегомером, солнечными часами, флюгером, ветровым рукавом**
- # познакомить с профессией метеоролога**
- # формировать нравственные качества личности ребенка, как доброта, сострадание, внимательность**
- # прививать у детей трудовые, природоведческие навыки**

Участники проекта

Дети младшего и старшего дошкольного возраста, их родители(совместная семейная творческая деятельность, наблюдения, зарисовки, анализирование и обобщение собранной информации), воспитатель групп, сотрудники ДОУ

Педагогические принципы реализации проекта

принцип индивидуализации

принцип проблемности

принцип доступности

принцип сотрудничества

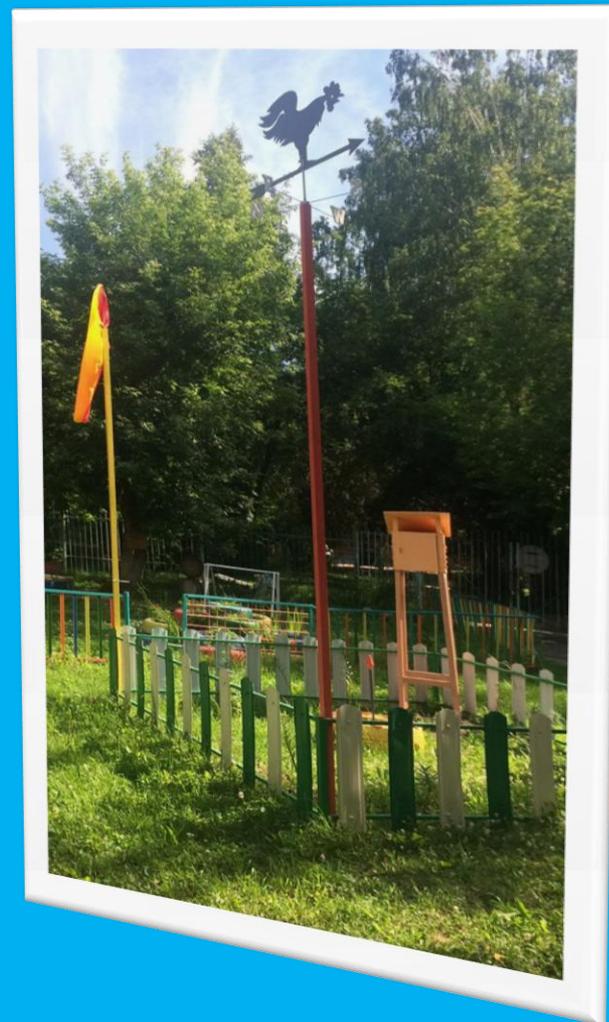
принцип научности и доступности понятий



Планируемые результаты проектной деятельности

- # формирование у детей элементарных представлений о погоде, о профессии метеоролога**
- # развитие навыков использования приборов для наблюдения за погодой**
- # приобретение доступных знаний и представлений о температуре воздуха, о направлении и силе ветра, о частях света**
- # расширение знаний о приметах, пословицах, поговорках о погоде**
- # развитие умения находить и разрешать проблемную ситуацию «Какая погода ожидает нас завтра?»**
- # привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству по созданию «Метеостанции» на территории ДОУ, с последующим вовлечением их в образовательный процесс в данном направлении**

С чего все начиналось...



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



Неоценимая помощь родителей...



***К приему хорошей погоды и
посетителей нашего кафе, почти все
ГОТОВО ...***



У ПРИРОДЫ, НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ...



К работе все готово! Ждем детишек, а также их воспитателей...



Для сбора информации с измерительных приборов, размещенных на метеостанции, каждой группе было предложено завести дневник наблюдения.

Для удобства работы, воспитателям каждой группы, были предложены рекомендации по снятию метеонаблюдений с измерительных приборов.

- ПОЗНАЕМ
- ИССЛЕДУЕМ
- ПРОГНОЗИРУЕМ



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**