

## Методическая разработка конспекта по проведению труда в природе

в средней группе компенсирующего вида «Дельфинчик» на тему: «Ботаники и комнатные растения» (подготовила воспитатель, Кавалер О.Н.)

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Тема:** «Ботаники и комнатные растения»

**Возрастная группа:** средняя группа

**Цель:** формирование умения протирать листочки, рыхлить землю и поливать цветы.

**Задачи:**

1. *Обучающая*

- узнать названия комнатных растений
- вспомнить различные способы ухода за комнатными растениями

2. *Коррекционно-развивающая:*

- опираться на схему
- быть внимательным
- быть аккуратным при работе с растениями
- ориентироваться в пространстве с опорой на цвета

3. *Воспитательная:*

- слушать воспитателя, сверстника и не перебивать их
- проявлять самостоятельность и активность в процессе трудовой деятельности
- воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям

**Предварительная работа:** беседа о важности ухода за комнатными растениями.

**Материалы и оборудование:** опорные схемы по уходу за комнатными цветами, иллюстрации, комнатные цветы, маленькие тряпки, фартуки, тазик, вода, пультивизаторы, приборы для рыхления почвы.

№ этап	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	вспомнить названия комнатных растений	<p>Воспитатель собирает детей вокруг себя.</p> <p>- Воздух очищает, создает уют</p> <p>На окнах зеленеет, и зимой цветут. Что это? (комнатные растения)</p> <p>- Правильно. Посмотрите на картинки. Назовите, что это за цветы? (Алоэ, бегония, ромашка, фиалка, хлорофитум, азалия)</p> <p>- Посмотрите внимательно и скажите, какое растение лишнее? (ромашка)</p> <p>- Почему ромашка лишняя? (она полевая)</p> <p>- Для чего нам нужны комнатные растения?</p> <p>- Вы действительно многое знаете о комнатных растениях. А давайте проверим, чистые ли у нас листочки?</p>	Игровой приём, беседа	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Дети заинтересованы темой труда и имеют представление о дальнейших этапах работы

2.	Основной этап	<p>опираться на схему быть внимательным быть аккуратным при работе с растениями ориентироваться в пространстве с опорой на цвета вспомнить различные способы ухода за комнатными растениями</p>	<p>- Ребята, я вам предлагаю побыть ботаниками. Ботаники- это те люди, которые знают многое про растения, умеют за ними ухаживать и выращивать новые виды различных растений.</p> <p>- Подойдите к столу, на нем лежат карточки, вы по очереди выберете себе любую карточку, перевернете ее и увидите цвет, этот цвет будет определять за каким комнатным растением вы будите ухаживать. Хорошо, теперь найдите свой комнатный цветок (на горшке цветка есть определенный цвет).</p> <p>Молодцы, берите их и принесите за свой стол.</p> <p>Ребята, как у любого ботаника у нас будет схема, которая поможет нам по уходу за растением.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нужно ощупать землю, а только потом поливать, если это требуется;</li> <li>2. Порыхлить почву.</li> <li>3. Протереть аккуратно тряпочкой листья</li> <li>4. Опрыскать листья из пульверизатора.</li> </ol> <p>- Давайте обговорим, что можно нашим комнатным растениям при уходе, а что нет. Например, на листочки фиалки лучше не брызгать водой, ведь листики очень нежные.</p> <p>- Подумайте, что мы с вами ещё забыли? (надеть фартуки)</p> <p>- Верно, ребята кто надел помогите другим.</p> <p><b>Физ. минутка</b>  <i>Наши алые цветки распускают лепестки.  Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  Наши алые цветки закрывают лепестки.  Тихо засыпают, головой качают.</i></p>	Показ выполнения работы, уточнения, указания	Дети ухаживают за растениями	Дети протёрли растения от пыли, взрыхлили и полили.
3.	Заключительный этап	слушать воспитателя, сверстника и не перебивать их.	<p>- Какие вы молодцы ребята, посмотрите какие стали красивого, насыщенного цвета листья растений, почва влажная, цветы у растений стали еще красивее. Теперь у нас с вами будет чистый воздух.</p> <p>- О чем мы сегодня разговаривали? (о комнатных растениях)</p> <p>- Что мы сегодня сделали для наших растений? (полили, взрыхлили почву, опрыскали)</p> <p>- Нужно ухаживать за комнатными растениями? Почему? (чтобы воздух был свежим)</p> <p>- Что вам больше всего понравилось?</p> <p>- Вы сегодня хорошо потрудились, молодцы.</p> <p>- Теперь, отнесите цветы назад, а затем уберите ваше рабочее место.</p>	Анализ проделанной работы.	Дети анализируют проделанную работу	Дети проанализировали проделанную работу