

Педагогический проект на тему: «Сюжетно-ролевая игра, как одно из основных направлений решения коррекционных задач у детей дошкольников с нарушением зрения»

Актуальность проекта

Игра - ведущий вид деятельности дошкольного возраста. Сюжетно – ролевая игра, наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных окружающего и природного их мира впечатлений, знаний, т. к. здесь ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающая потребность в общении. Ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем, зрительно-пространственной адаптации (т.е. необходимого объема пространственных представлений, умений и навыков, при наличии которых они смогут свободно самостоятельно ориентироваться в пространстве и контактировать с окружающей их средой). Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. В сюжетно - ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение, общительность. Но самое главное, эта деятельность вызывает стремление к самореализации, самовыражению, что благоприятно может сказаться на взаимодействии ребенка с обществом.

Цель проекта

Формирование у детей на основе игровых действий в совместной и самостоятельной деятельности, представлений об окружающем и природном мире.

Задачи проекта

- Развивать умение выполнять игровые действия в соответствии с замыслом.
- Обогащать опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовать игру.
- Формировать умения осмысливать и отражать в речи воспринимаемые ими

предметы, действия с ними, их свойства и качества.

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, развивать способы их игрового взаимодействия, культуру общения.

Участники проекта

1. Дети младшего-среднего возраста
2. Родители.
3. Воспитатель.

Проект долгосрочный (годовой)

Ожидаемые результаты

- Дети умеют выполнять игровые действия в соответствии с замыслом.
- Дети имеют достаточно знаний и умений для того, чтобы самостоятельно организовать С/Р игру.
- Дети осмысливают игровые действия и отражают их в речи в виде диалога
- Наблюдается дружелюбное отношение детей друг к другу в процессе игры, могут договариваться между собой, уступать друг другу, и прислушиваться к мнению сверстника.

План реализации проекта

Первый этап *Подготовительный*

- Составление перспективного плана на год по сюжетно - ролевым играм для средней группы дошкольников.
- Создание игровых зон соответственно сюжетно-ролевым играм.
- Подборка игрового материала, предметов-заместителей.

Второй этап *Основной*

- Разыгрывание сюжетно-ролевых игр согласно перспективному плану
- Создание совместно с детьми атрибутов для игр (см. план)
- Экскурсии
- Работа с родителями согласно плану: мастер-классы профессиональной

деятельности родителей для детей; родительского собрания на тему: «Давайте играть»; индивидуальные беседы на взаимодействие родителей с детьми; печатные стендовые консультации.

Третий этап *Заключительный*

- Презентация проекта на педсовете с отчетной в виде фото, игровой деятельности детей, принимающих участие в сюжетно-ролевых играх.

Проект подготовила и реализовала, воспитатель: Кавалер О.Н.